



Prof. Dr. Klaus Mecke
Department Physik
Universität Erlangen-Nürnberg

Das Lehramtsstudium Physik in Deutschland: Berufsziel Schule?

physikalisches

Mo. 18.12.23
16:00 Uhr
Ort: H34

„Die Schule brennt!“, denn an Deutschlands Schulen herrscht ein eklatanter Mangel an Lehrkräften; vor allem im Fach Physik kann ein Unterricht nicht mehr als gesichert gelten.

Neben der fehlenden Attraktivität des Lehrberufs an den Schulen sind es vor allem auch die hohen Abbruch- und Fachwechselzahlen von Physikstudierenden an den Universitäten, die es schwer machen, den Bedarf an fachdidaktisch ausgebildeten Lehrkräften zu decken. Eine im Mai 2023 vorgestellte Studie der DPG versucht, die Unübersichtlichkeit der Lehramtsstudiengänge in Deutschland zu klären und Daten für Problemlösungen bereitzustellen, damit es besser gelingt, die am Lehramt Physik Interessierten auch zu einem Abschluß zu bringen.

Es gilt nun, die Ergebnisse innerhalb der Physik-Fachbereiche im Kontext der örtlichen Randbedingungen zu diskutieren und möglicherweise in konkrete Verbesserungen umzusetzen.

An den etwa halbstündigen Vortrag von Herrn Prof. Mecke schließt sich eine Podiumsdiskussion an, an der neben ihm noch Prof. Karsten Rincke (Didaktik der Physik) und Sophia Schümann (Studentin Lehramt Physik und Mathematik) teilnehmen.



Bild: M. Spiewak, Die Schule brennt, Leitartikel in: DIE ZEIT 5/2023 vom 26.01.2023