

PHY-LA-GYM-W 16

Gültig ab WS11/12 bis (leer)

1. Name des Moduls:		Empirisch forschen in der Physikdidaktik			
2. Fachgebiet / Verantwortlich:		Prof. Dr. Karsten Rincke (Didaktik der Physik)			
3. Inhalte des Moduls:		<ul style="list-style-type: none"> • Vermutung, Hypothese, Theorie • Design von empirischen Erhebungen, • Einführung in qualitative Erhebungsmethoden (Inhaltsanalyse) • Einführung in quantitative Methoden (Fragebogenentwicklung) • Techniken elektronischer Auswertung (Einführung in R) • Umgang mit Literatur • Regeln guter wissenschaftlicher Praxis • Schreiben wissenschaftlicher Texte 			
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:		Kenntnisse zu den Arbeitsmethoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung, Kenntnisse über ausgewählte aktuelle Forschungsaktivitäten in der Fachdidaktik Physik, Fähigkeit zu wissenschaftlichem Arbeiten.			
5. Teilnahmevoraussetzungen:					
a) empfohlene Kenntnisse:		keine			
b) verpflichtende Nachweise:		-			
6. Verwendbarkeit des Moduls:		Lehramt Gymnasium Physik, LA RS, BSc. Physik (Nebenfach Didaktik)			
7. Angebotsturnus des Moduls:					
8. Das Modul kann absolviert werden in:		1 Semester			
9. Empfohlenes Fachsemester:		7			
10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 60 davon: 1. Präsenzzeit: 2 SWS 2. Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung/ Prüfung): 30 Std. Leistungspunkte: 2			
Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.					
11. Modulbestandteile:					
Nr	P/WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS/Std.	Studienleistungen
PHY-LA-GYM-W 16 .1	Pflicht	Seminar	Empirisch forschen in der Physikdidaktik	2	regelmäßige Anwesenheit; schriftliche Ausarbeitung

PHY-LA-GYM-W 16

gültig ab WS11/12 bis (leer)

12. Modulprüfung:					
Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote