

PHY-LA-W 21

Gültig ab WS11/12 bis (leer)

1. Name des Moduls:	Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht im Lernforschungslabor
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Prof. Dr. Karsten Rincke (Didaktik der Physik)
3. Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none">• Instruktionstheorien und ihre Bedeutung für die Planung von Physikunterricht• Funktionen von Experimenten und ihre Realisierung im Physikunterricht• Optimale Gestaltung von Lernmedien• Grundlagen der Moderation eines Lernprozesses• kritische Analyse eigener und fremder Unterrichtserfahrung• Grundlagen der Aufbereitung und Analyse qualitativer oder quantitativer Daten
4. Qualifikationsziele des Moduls / zu erwerbende Kompetenzen:	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Planung von Physikunterricht theoriebasiert wiederzugeben,• ausgewählte fachliche Themen sinnvoll einem Lehrziel zuzuordnen und dies theoretisch zu begründen,• unter Anleitung eine Unterrichtsstunde im Fach Physik unter Verwendung von Lehrexperimenten zu planen,• die unter Anleitung geplante Unterrichtsstunde kooperativ durchzuführen,• den Entwicklungsbedarf der eigenen Planungsergebnisse kritisch zu reflektieren und entsprechende Fragen für eine Analyse der eigenen und fremden Erfahrung mit Unterricht zu formulieren,• die Analysefragen mit grundlegenden Methoden der quantitativen und qualitativen Sozialforschung anhand empirischen Materials zu beantworten.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Inhalte des Moduls „Lehren und Lernen im Physikunterricht“
b) verpflichtende Nachweise:	-
6. Verwendbarkeit des Moduls:	Lehramt Gymnasium Physik,
7. Angebotsturnus des Moduls:	halbjährlich
8. Das Modul kann absolviert werden in:	1 Semester
9. Empfohlenes Fachsemester:	4

PHY-LA-W 21

gültig ab WS11/12 bis (leer)

10. Gesamtaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:		Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 120 davon: 1. Präsenzzeit: 4 SWS 2. Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung/ Prüfung): 60 Std. Leistungspunkte: 4			
Voraussetzung für die Vergabe der in Nr. 10 genannten Leistungspunkte ist das erfolgreiche Absolvieren aller in den Nrn. 11 und 12 aufgeführten Leistungen.					
11. Modulbestandteile:					
Nr	P/WP	Lehrform	Themenbereich/Thema	SWS/Std.	Studienleistungen
PHY-L A-W 2 1.1	Pflicht	Seminar	Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht im Lernforschungslabor	4	Seminararbeit, Seminar; regelmäßige Anwesenheit; eigene Unterrichtsvorbereitungen, Beteiligung an der Durchführung von Unterricht
12. Modulprüfung:					
Nr	Kompetenz / Thema	Art der Prüfung	Dauer	Zeitpunkt / Bemerkungen	Anteil an Modulnote